

Ergebnisse der Fachkonferenz Deutsch vom 24.9.2009 (Plakate der Gruppenarbeit)

Klasse 5/6 am Beispiel Fabel:

1. Erarbeitung der Grundstruktur, Textschlüssel für alle (z.B. Wochenplan)
 - Material deutsch.kombi 1
Fördern S.28-31 - Fordern S.20-21
Lehrerband (CD-Rom) → ABs veränderbar
2. Für Gruppenarbeit und/oder Projekt – Fabel-Bausteine:
 - Rollenspiel
 - Video +PC
 - Storyboard
 - Kostüm
 - Maske +Kunst+
 - Hörspiel
 - Verklänglichung +Musik+
 - Vertonung +PC
 - Hörbuch
 - Comic
 - Folie
+Kunst+
 - Dia
 - Collage
 - Standbilder
 - Fotostory
 - Theaterspot

Gruppenfindung nach Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Klasse 7/8 am Beispiel Rechtschreibstrategien:

Vier Rechtschreibstrategien:

- Mitsprechen
- Ableiten
- Großschreibung
- Merkwörter

Beispiel: Diktattext

L+ muss selbstständig mit Strategien arbeiten (Hilfsmittel: Wörterbuch Selbstkontrolle)

L+/- Ableiten

- Entlastungswörter vorgeben
- Einzahl/Mehrzahl bei Nomen: Zwerg/Zwerg
- Grundform der Verben bilden: er liebt – lieben
- Wortstamm herausfinden: häufig – der Haufen

L- Großschreibung

- Endungen vorgeben -tum
- Artikelprobe: der Hund
- Adjektivtest: bunter Hund – der Hund ist bunt
- Schmelzworte: im – in dem

Klasse 9/10 am Beispiel Erörterung:

- Schwierigkeitsgrad der Texte im Vorfeld diff.
- Aufgabenstellung differenziert (pro-contra-Argumente)
- Unterschiedliche Vorlage des gleichen Textes
Kursiv/ unterstrichen/...
- Leistungsdifferenzierte Materialien, Themen
- Leistungsheterogene Gruppen an gleichen Texten
(Bilder, Texte, Internetrecherche)
- Einsatz von Lerntheiken