

# Lehrplan MATHEMATIK

für die Klassenstufen **9** und **10** der Felix-Nussbaum-Schule, Hauptschule in Walsrode  
 - Ergebnisse der Fachkonferenz vom 28.11.2006 -

Klasse 9

## Unterrichtsinhalte

## Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche des Kerncurriculums *Schülerinnen und Schüler-*

*Seite*

1.	Wiederholung Bruch- und Dezimalrechnung, rationale Zahlen, Zuordnungen, Zeitumrechnungen	- wandeln Einheiten der Zeit von Dezimalbruchdarstellung in konventionelle Darstellung um	29
2.	Wiederholung Prozent- und Zinsrechnung, dabei Zinseszins, Zinsfaktor, Diagramme & Daten: Erstellung und Interpretation	- berechnen Zinseszinsen - vergleichen verschiedene Darstellungen derselben Daten - beurteilen Daten und Grafiken in Medien auf mögliche Fehlschlüsse (Stichprobenrepräsentativität, Klassenbildung, grafische Verzerrung, Verteilungsschiefe)	27 34
3.	Lineare Gleichungen und Ungleichungen mit einer Variablen, Termumformungen	- lösen lineare Gleichungen	32
4.	Potenzieren, Wurzelziehen,	- unterscheiden Quadratzahlen von Zahlen, deren Wurzel eine irrationale Zahl ist, - stellen Zahlen in Zehnerpotenzschreibweise dar, vergleichen und ordnen sie	26
5.1.	Satz des Pythagoras,	- berechnen Streckenlängen mit dem Satz des Pythagoras	29
5.2.	Flächenberechnung, -bestimmung,	- bestimmen näherungsweise den Flächeninhalt nicht gradlinig begrenzter Flächen	28 29

# Lehrplan MATHEMATIK

für die Klassenstufen **9** und **10** der Felix-Nussbaum-Schule, Hauptschule in Walsrode  
 - Ergebnisse der Fachkonferenz vom 28.11.2006 -

5.2.	(noch) Flächenberechnung, -bestimmung	- berechnen Flächeninhalt und Umfang zusammengesetzter Figuren	
6.	Körperberechnungen, Wiederholung Volumen und Oberfläche, neu: Kegel, Pyramide, Kugel,	- berechnen Volumen und Oberfläche der Pyramide sowie zusammengesetzter Körper - erkennen und benennen Eigenschaften geometrischer Grundkörper(Pyramide, Kegel, Kugel) - zerlegen bzw. ergänzen zusammengesetzte Körper (Grundkörper) - erkennen und benennen Symmetrien einfacher Körper (Rotation)	29 30 31
7.	Schrägbilder, Pyramiden- Netz ,	- erkennen und erstellen Pyramidennetze	30
8.	Ähnlichkeiten erkennen (Geometrie)	- erkennen Ähnlichkeiten	31
9.	Zufallsexperimente	- führen zweistufige Zufallsexperimente durch und stellen sie im Baumdiagramm dar (zwei Münzen, zwei Würfel, Kombination Münze-Würfel) - bestimmen die Wahrscheinlichkeiten zweistufiger Zufallsexperimente	35

A-Kurs: Vertiefung der einzelnen Themen

Die prozessbezogenen Kompetenzbereiche sind horizontal in allen Klassenstufen Unterrichtsprinzip

Anmerkung: Dieser Lehrplan bedarf der ständigen Evaluation und wird in den Mathematik-Fachkonferenzen überprüft.