

Lehrplan MATHEMATIK

für die Klassenstufen **7** und **8** der Felix-Nussbaum-Schule, Hauptschule in Walsrode
 - Ergebnisse der Fachkonferenz vom 28.11.2006 -

Klasse 8

Unterrichtsinhalte

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche des Kerncurriculums *Schülerinnen und Schüler-*

Seite

1.	Wiederholung Dezimalbruchrechnung und Bruchrechnung	<ul style="list-style-type: none"> - wenden die vier Grundrechenarten an - vergleichen und ordnen Brüche - rechnen mit Brüchen 	26
2.	Taschenrechner - Einführung		
3.	Proportionale und antiproportionale Zuordnungen	<ul style="list-style-type: none"> - ordnen zusammengesetzte Größen proportionalen Zuordnungen zu (Geschwindigkeit, Dichte) - unterscheiden und beschreiben nichtproportionale, proportionale, antiproportionale und lineare Zusammenhänge - erfassen Zusammenhänge zwischen zwei Größen als antiproportional - bestimmen rechnerisch Größen in antiproportionalen Zusammenhängen - lösen Sachprobleme mit proportionaler und antiproportionaler Struktur - geben zu vorgegebenen Grafen Sachsituationen an 	27 28 32
4.	Wiederholung Prozentrechnung (Grundwert, Prozentwert, evtl. Prozentsatz)	<ul style="list-style-type: none"> - verwenden Prozentrechnung sachgerecht 	27
5.	Zinsrechnung	<ul style="list-style-type: none"> - berechnen Zinsen 	27
6.	Rationale Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> - ordnen verschiedene Sachverhalte des täglichen 	26

Lehrplan MATHEMATIK

für die Klassenstufen **7** und **8** der Felix-Nussbaum-Schule, Hauptschule in Walsrode

- Ergebnisse der Fachkonferenz vom 28.11.2006 -

		<ul style="list-style-type: none"> Lebens negative Zahlen zu - vergleichen und ordnen rationale Zahlen - wenden die vier Grundrechenarten auf rationale Zahlen des täglichen Lebens an 	27
7.	Geometrie - Flächen	<ul style="list-style-type: none"> - berechnen Flächeninhalt und Umfang von Dreieck, Parallelogramm und Trapez (Wdh.) - bestimmen zur Berechnung notwendige Längen zeichnerisch - berechnen Flächeninhalt und Umfang des Kreises - rechnen alltagsnahe Flächeneinheiten in benachbarte Einheiten um - konstruieren geometrische Figuren mit Zirkel und Geodreieck sowie dynamischer Geometriesoftware 	28 29 30
8.	Geometrie - Körper	<ul style="list-style-type: none"> - ermitteln durch Messung das Volumen von Würfel und Quader - berechnen Volumen und Oberfläche von Würfel, Quader, Prisma und Zylinder - rechnen alltagsnahe Volumeneinheiten in benachbarte Einheiten um - wählen Einheiten des Volumens situationsgerecht aus - erkennen und benennen Eigenschaften des Zylinders und von Prismen - erkennen und erstellen Modelle, Ansichten, Skizzen, Schrägbilder und Netze von Prismen und vom Zylinder 	28 29 30

Lehrplan MATHEMATIK

für die Klassenstufen **7** und **8** der Felix-Nussbaum-Schule, Hauptschule in Walsrode

- Ergebnisse der Fachkonferenz vom 28.11.2006 -

9.	Terme und Gleichungen	- beschreiben den Zusammenhang von Größen in geometrischen Formeln unter funktionalem Aspekt	33
10.	Daten - Wahrscheinlichkeitsrechnung	- nutzen zur Datenauswertung arithmetisches Mittel, Median, Modus - berechnen relative Häufigkeiten - führen Nicht-Laplace Zufallsexperimente durch und werten sie aus (Streichholzschachtel, Heftzwecke) - erstellen das Maß für die Wahrscheinlichkeit eines Ereignisses durch eine Zahl zwischen 0 und 1 dar (Bruch, Dezimalbruch, Prozentsatz)	34 35

Anmerkung: Dieser Lehrplan bedarf der ständigen Evaluation und wird in den Mathematik-Fachkonferenzen überprüft.